

1 学校教育目標
2 本年度の重点目標
①教師の指導力を高め、個に応じたきめ細かな指導を充実させ学力向上を図る。

達成度 A:ほぼ達成できた
B:概ね達成できた
C:やや不十分である
D:不十分である

重点目標を具体的に評価するための項目や指標を盛り込む

3 目標・評価
①教師の指導力を高め、個に応じたきめ細かな指導を充実させ学力向上を図る。

Table with 8 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方法, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策・向上策. Rows include 学力の向上 and 特別支援教育の充実.

②人権教育、道徳教育、生徒指導、教育相談の充実を図り、思いやりのある豊かな心を育てる。

Table with 8 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方法, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策・向上策. Rows include 心の教育 and 生徒指導・教育相談の充実.

③安全教育、健康教育の充実を図り、健康増進と体力の向上を図る。

Table with 8 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方法, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策・向上策. Rows include 安全・安心な学校づくり and 健康・体づくり.

本年度の重点目標に含まれない共通評価項目

Table with 8 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方法, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策. Rows include 業務改善・教職員の働き方改革の推進 and 学校運営.

4 本年度のまとめ・次年度の取組

本年度のまとめ
・校内研究を教員から国語へ変更し、児童の課題である表現力の育成に取り組んだ。教科書一つに絞って、全員が同じテーマで研究を重ねたことで、児童の中で「学び合っている」という意識が高まった。

●は共通評価項目、○は独自評価項目